

ПОГОДЖЕНО
на засіданні педагогічної
ради від 30.08.2022
(протокол № 1)

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ліцею

М.О. Лізогуб
«30» серпня 2022 р.



**Стратегія розвитку
Державного навчального закладу
«Корсунь-Шевченківський
професійний ліцей»
на 2023-2028 роки**

1. Загальні положення

ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «КОРСУНЬ-ШЕВЧЕНКІВСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ЛІЦЕЙ» є підпорядкованим Міністерству освіти і науки України державним професійно-технічним закладом освіти другого атестаційного рівня.

Заклад освіти здійснює первинну професійну підготовку за спеціальностями освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник» з числа випускників загальноосвітніх навчальних закладів на основі базової середньої освіти та повної загальної середньої освіти.

Ліцей може здійснювати загальноосвітню підготовку, професійно-технічне навчання, перепідготовку та підвищення кваліфікації працюючих робітників і незайнятого населення.

Ліцей у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», Положенням про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 30.05.2006 № 419 та зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 15.06.2006 за № 711/12585, нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України, яке є його засновником, іншими нормативно-правовими актами України, цією Стратегією, а також Статутом, який було розроблено та затверджено у 2016 році.

Цінностями закладу освіти є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих та фізичних здібностей, формування цінностей і, необхідних для успішної самореалізації, професійних компетентностей, виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, поєднання загальнолюдських духовних цінностей із національною історією і культурою, розвивальний характер навчання та його індивідуалізація, збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу українського народу, підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору.

Місією закладу освіти є:

забезпечення громадянам України, а також особам без громадянства, що перебувають в Україні на законних підставах, права на здобуття професійної (професійно-технічної) освіти відповідно до їх покликань, інтересів і здібностей, перепідготовку та підвищення кваліфікації;

задоволення потреб економіки країни у кваліфікованих і конкурентоспроможних на ринку праці робітниках;

сприяння в реалізації державної політики зайнятості населення.

Візія закладу – демократичний заклад професійної освіти, в якому панує атмосфера порозуміння, довіри, творчості, відкритості, вільного волевиявлення, академічної свободи, заклад професійної (професійно-технічної) освіти, що надає освітні послуги з професійної підготовки за професіями:

- Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва; слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування; водій автотранспортних засобів категорії «С»;
- Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування; слюсар з ремонту паливної апаратури; водій автотранспортних засобів категорії «С»;
- Кухар; кондитер;
- Кухар; офіціант.

Діяльність закладу освіти До основних повноважень та напрямів діяльності закладу освіти належать:

- організація освітнього процесу, вибір форм та методів навчання;
- навчально-виробнича, навчально-виховна, навчально-методична, фінансово-господарська та виробничо-комерційна діяльність;
- розробка робочих навчальних планів з професій та робочих освітніх програм з навчальних предметів на основі типових навчальних планів і типових освітніх програм, визначення регіонального компоненту змісту професійної (професійно-технічної) освіти, які затверджуються в установленому порядку;
- розробка правил прийому учнів до закладу освіти на основі типових правил прийому;
- формування разом з органами управління професійною (професійно-технічною) освітою планів прийому здобувачів освіти з урахуванням регіонального замовлення, потреб ринку праці та потреб громадян у професійній (професійно-технічній) освіті і замовлень підприємств, установ, організацій;
- організація харчування здобувачів освіти з числа дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, осіб з їх числа, осіб з інвалідністю, дітей із числа внутрішньо переміщених осіб та дітей із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України "Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям";
- атестація педагогічних працівників;
- організація стажування педагогічних працівників на підприємствах, в установах, організаціях;
- здійснення професійного навчання незайнятого населення;
- організація виробничого навчання здобувачів освіти на підприємствах, в установах та організаціях;
- забезпечення заходів з охорони праці здобувачів освіти, працівників;
- матеріально-технічне забезпечення навчально-виховного процесу;
- визначення структури і штатного розпису з урахуванням встановленого фонду заробітної плати;
- забезпечення якості професійного навчання та виховання учнів.

Метою стратегії розвитку закладу освіти є створення сприятливих умов для якісної підготовки робітничих кадрів згідно з пріоритетами діяльності закладу освіти, орієнтованими на задоволення потреб особистості, суспільства і держави, а також забезпечення рівного доступу до професійної (професійно-технічної) освіти.

Основними стратегічними та операційними цілями розвитку закладу на 2023-2028 роки є:

I. Формування контингенту та профорієнтаційна робота

1. Ефективна профорієнтаційна робота.
2. Підняття та підтримування престижу та іміджу закладу освіти.

3. Збереження контингенту учнів, слухачів.

II. Приведення підготовки робітничих кадрів у відповідність до потреб ринку праці; впровадження нових форм співробітництва освіти, промисловості та бізнесу

1. Моніторинг ринку праці регіону.

2. Використання всіх складових професійної підготовки робітників (первинна професійна підготовка, перепідготовка, підвищення кваліфікації, професійно-технічне навчання).

3. Зменшення і припинення підготовки з незатребуваних на ринку праці професій, ліцензування нових професій та акредитація освітніх програм .

4. Моніторинг працевлаштування випускників.

5. Співпраця з роботодавцями. Впровадження дуальної форми навчання.

III. Надання якісної освіти, оновлюючи її зміст

1. Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

2. Впровадження в освітній процес стандартів П(ПТ)О на компетентнісній основі.

3. Створення сучасних навчальних лабораторій, навчально-практичних центрів.

4. Оновлення і модернізація матеріально-технічної бази.

5. Впровадження в освітній процес новітніх педагогічних технологій, інтерактивних методів.

6. Інформатизація та комп'ютеризація освітнього процесу.

7. Міжнародна співпраця

8. Збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу.

9. Удосконалення роботи щодо створення умов для формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти.

IV. Забезпечення всебічного розвитку духовності, культури поведінки, зміцнення моральних цінностей та формування здорового способу життя

1. Формування у молоді національної свідомості, любові до рідної землі, свого народу, мови, бажання працювати на благо розвитку держави, готовності її захищати.

2. Попередження проявів булінгу, насильства та дискримінації.

3. Соціально-психологічний супровід учасників освітнього процесу.

4. Забезпечення гармонійного розвитку учнів шляхом співпраці учнів, батьків, педагогічних працівників, громади, через відкриті стосунки, реалізацію інтересів здобувачів освіти та свободу й творчість педагога.

V. Соціальний захист учасників освітнього процесу

1. Соціальний захист дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

2. Стипендіальне забезпечення.

3. Створення належних житлово-побутових умов проживання та виховання у гуртожитках.

4. Забезпечення харчування учасників освітнього процесу.
5. Передбачення коштів на матеріальне стимулювання учнів.
6. Забезпечення культурного відпочинку та оздоровлення учасників освітнього процесу.

VI. Оптимізація роботи з педагогічними кадрами

1. Сприяння покращенню якісного складу педпрацівників через організацію перепідготовки, підвищення кваліфікації шляхом стажування, самоосвіти тощо.
2. Створення умов для активної, постійно діючої системи безперервної освіти педагогів, оптимальних умов для реалізації інноваційних проєктів та співробітництва між викладачами-фахівцями та майстрами виробничого навчання, втілення педагогіки партнерства.
3. Створення оптимальних умов для якісної роботи та психологічної розрядки педпрацівників.
4. Спонування педпрацівників до самоосвіти, підвищення рівня педагогічної майстерності, творчого підходу до педагогічної діяльності, експериментальної роботи.
5. Створення системи методичних заходів щодо розвитку професійної компетентності, інтелектуально-кадрового потенціалу педагогічних працівників, поширення та впровадження інноваційного досвіду роботи.

VII. Фінансово-господарська діяльність

1. Впровадження енергозберігаючих технологій.
2. Дотримання санітарно-гігієнічних, пожежних норм утримання приміщень.
3. Ефективне використання приміщень, будівель, споруд, земельних ділянок.
4. Виробнича діяльність.
5. Надання додаткових платних послуг з метою збільшення надходжень до спецфонду закладу освіти.
6. Залучення благодійних коштів та інвестиційна діяльність.

Стратегічна ціль I. Формування контингенту та профорієнтаційна робота

Операційні цілі	Завдання
Ефективна профорієнтаційна робота	1. Аналіз якості виконання плану профорієнтаційної роботи набраного контингенту.
	2. Створення профорієнтаційних груп та закріплення за школами та районами.
	3. Проведення моніторингу випускників шкіл міста, районів з перспективою на три роки.
	4. Проведення свята «Моя майбутня професія» спільно з центром зайнятості та роботодавцями.
	5. Участь у батьківських зборах випускників шкіл, співбесіда з дітьми.
	6. Проведення дня відкритих дверей в ліцеї.

	7. Друк та поширення оголошення про набір учнів
	8. Інформування про новий набір учнів в ЗМІ
	9. Організація проведення тренінгів з вибору професій у школах.
	10. Зйомка відеороликів про ліцей та їхня презентація в мережі Інтернет, на сайті ліцею
Підняття та підтримання престижу та іміджу закладу освіти	1. Висвітлення діяльності закладу освіти в засобах масової інформації міста, району, області, а також в соціальних мережах.
	2. Участь у міських, районних, обласних заходах.
	3. Запрошення на внутрішньоліцейні заходи представників місцевої влади, роботодавців, батьків, школярів.
	4. Створення сторінок ліцею у соціальних мережах та підтримка сайту ліцею в актуальному стані.
	5. Організація виступів представників педколективу ліцею на місцевому радіо.
Збереження контингенту учнів, слухачів	1. Аналіз причин втрати контингенту за останні три роки.
	2. Перегляд критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів і розгляд цього питання на засіданнях методкомісій, педрадах.
	3. Аналіз системи виховної роботи. Внесення змін відповідно до вимог сучасності.
	4. Проведення індивідуальної позаурочної роботи з відстаючими та обдарованими учнями.
	5. Організація та активізація роботи гуртків.
	6. Створення комфортного освітнього середовища.
	7. Забезпечення відкритості, прозорості та колегіальності роботи закладу.

Стратегічна ціль II. Приведення підготовки робітничих кадрів у відповідність до потреб ринку праці; впровадження нових форм співробітництва освіти, промисловості та бізнесу

Операційні цілі	Завдання
Моніторинг ринку праці регіону	1. Проведення моніторингу ринку праці регіону на підприємствах та аналіз даної інформації.
	2. Отримання та аналіз інформації про вакансії у розрізі професій від центру зайнятості.
	3. Перегляд та переукладання договорів з новими підприємствами.
	4. Проведення зустрічей з роботодавцями, налагодження співпраці.
	5. Створення центру кар'єри
Використання всіх складових професійної підготовки робітників (первинна професійна підготовка, перепідготовка, підвищення кваліфікації, професійно-технічне навчання)	1. Підписання договорів про надання освітніх послуг незайнятому населенню з центром зайнятості.
	2. Активна реклама та надання платних освітніх послуг працюючому населенню.
	3. Надання платних освітніх послуг учням та випускникам ліцею .
	4. Надання платних освітніх послуг членам педагогічного колективу.
	5. Організація курсів цільового призначення для населення.
Зменшення і	1. Перегляд ліцензій та видів підготовки з метою приведення у

припинення підготовки з незатребуваних на ринку праці професій, ліцензування нових професій та акредитація освітніх програм	відповідність потребам.
	2. Ліцензування нових професій та видів підготовки.
Моніторинг працевлаштування випускників	1. Опитування випускників попереднього року.
	2. Опитування роботодавців.
	3. Аналіз працевлаштування випускників та закріплення їх на робочих місцях.
Співпраця з роботодавцями. Впровадження дуальної форми навчання	1. Проведення спільно з центром зайнятості круглих столів, зустрічей, семінарів тощо.
	2. Укладання договорів з підприємствами на проведення стажування викладачів, майстрів в/н.
	3. Погодження з підприємствами-замовниками робочих навчальних планів.
	4. Погодження з підприємствами-замовників освітніх програм.
	5. Укладання договорів на новий набір
	6. Залучення роботодавців до участі у виставках, святах, презентаціях закладу освіти тощо.
	7. Запрошення провідних спеціалістів підприємств на виховні години, уроки виробничого навчання.
	8. Впровадження елементів дуальної форми навчання в освітній процес.

Стратегічна ціль III. Надання якісної освіти, оновлюючи її зміст

Операційні цілі	Завдання
Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти	1. Розробка та затвердження положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти
	2. Розробка та затвердження положення про академічну доброчесність
	3. Забезпечення виконання заходів контролю, моніторингу та самоаналізу
Впровадження в освітній процес стандартів П(ПТ)О на компетентнісній основі	1. Аналіз навчальних планів і освітніх програм.
	2. Розробка різнотермінових навчальних планів і програм у відповідності до державних стандартів.
	3. Оновлення комплексно-методичного забезпечення предметів та професій у відповідності до вимог СП(ПТ)О.
	4. Проведення семінарів-практикумів з питань впровадження СП(ПТ)О з кожної професії.
	5. Оновлення переліку засобів навчання у відповідності до СП(ПТ)О.
	6. Проведення ревізії наочності, що використовується в освітньому процесі, здійснення заходів щодо її оновлення та приведення у відповідність до вимог СП(ПТ)О.
Створення сучасних навчальних лабораторій, навчально-	1. Створення навчально-практичних центрів з підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації за напрямками підготовки.
	2. Створення інформаційно-ресурсного центру на базі бібліотеки.

практичних центрів, фірм, інформаційно-ресурсного центру	
Оновлення і модернізація матеріально-технічної бази	1. Передплата періодичних фахових видань.
	2. Поповнення бібліотеки підручниками та посібниками, зокрема електронними.
	3. Сприяння виготовленню дидактичних матеріалів, методичних посібників викладачами, майстрами ліцею.
	4. Заміна письмових екзаменаційних робіт на виконання творчих робіт
	5. Оновлення навчальної лабораторії для підготовки офіціантів.
	7. Поповнення інструментами та матеріалами майстерню для підготовки слюсарів з ремонту сільськогосподарської техніки та устаткування
	8. Поповнення кабінету фізики приладами для проведення лабораторно-практичних робіт
	9. Поповнення кабінету хімії та біології таблицями і плакатами.
	10. Поповнення кабінету Захисту України сучасним обладнанням.
	11. Оновлення майданчика для початкового навчання водінню.
	12. Оновлення кабінету охорони праці згідно з діючим законодавством.
	13. Ремонт спортивної зали
	14. Оновлення сільськогосподарської техніки
Впровадження в освітній процес новітніх педагогічних технологій, інтерактивних методів	1. Розвиток в учасників освітнього процесу навиків медіа грамотності.
	2. Використання в освітньому процесі прикладних навчальних програм, ППЗ.
	3. Застосування на уроках завдань з професійним спрямуванням.
	4. Розробка тестових завдань для здійснення контролю рівня знань учнів.
	5. Використання нетрадиційних форм роботи на уроках.
	6. Організація майстер-класів для учасників освітнього процесу.
	7. Ознайомлення учасників освітнього процесу з принципами академічної доброчесності та контроль за її дотриманням.
	8. Використання в роботі сучасного мультимедійного обладнання.
	9. Впровадження елементів дистанційного навчання.
Інформатизація та комп'ютеризація освітнього процесу	1. Забезпечення доступу здобувачів освіти до мережі Інтернет в навчальних кабінетах, майстернях, гуртожитках ліцею.
	2. Забезпечення бібліотеки комп'ютером, оргтехнікою, Інтернетом.
	3. Оновлення комп'ютерної техніки в кабінеті ПДР та інформатики
	4. Обладнання навчальних кабінетів, майстерень смарт-телевізорами, мультимедійними проекторами, мультимедійними дошками та іншим мультимедійним обладнанням.
Міжнародна співпраця	1. Поглиблення та урізноманітнення форм співпраці з закладами освіти регіону, України, Європи з метою обміну досвідом у сфері навчальних, педагогічних та методичних технологій.
	2. Участь у міжнародних грантових проектах з обміну студентами
Збереження життя і здоров'я учасників освітнього	1. Передплата журналів: «Охорона праці», «Безпека життєдіяльності», «Пожежна безпека».
	2. Проведення навчання і перевірки знань працівників ліцею з охорони праці.

процесу	3. Продовження розробки інструкцій з охорони праці за видами робіт.
	4. Проведення тижнів охорони праці.
	5. Проведення спостереження технічного стану будівель та споруд ліцею.
	6. Забезпечення доступності будівель для маломобільних груп населення.
	7. Забезпечення пожежної та електробезпеки учасників освітнього процесу.
Удосконалення роботи щодо створення умов для формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти	1. Робота з креативною та обдарованою молоддю, участь в конкурсах, МАН, змаганнях тощо.
	2. Забезпечення роботи гуртків
	3. Індивідуальна робота зі здобувачами освіти різного рівня знань.
	4. Розробка індивідуальних планів та програм.

Стратегічна ціль IV. Забезпечення всебічного розвитку духовності, зміцнення моральних цінностей та формування здорового способу життя

Операційні цілі	Завдання
Формування у молоді національної свідомості, любові до рідної землі, свого народу, мови, бажання працювати на благо розвитку держави, готовності захищати її	1. Розробка тематики виховних годин та позакласних заходів з національно-патріотичним спрямуванням.
	2. Залучення здобувачів освіти до позакласної та позаурочної роботи.
	3. Організація системи роботи учнівського самоврядування.
	4. Організація волонтерського руху.
Попередження проявів булінгу, насильства та дискримінації	1. Організація дотримання законодавства з попередження булінгу.
	2. Розроблення порядку, плану заходів з протидії булінгу.
	3. Створення безпечного та комфортного освітнього середовища, вільного від усіх форм насильства та дискримінації в закладі.
	4. Забезпечення демократичних взаємовідносин в закладі освіти.
Соціально-психологічний супровід учасників освітнього процесу	1. Організація дієвої роботи психолога та соціального педагога.
	2. Створення кабінету психологічного розвантаження.
Забезпечення гармонійного розвитку учнів шляхом співпраці учнів, батьків, педагогічних працівників, громади, через	1. Участь батьків в самоврядуванні закладу освіти
	2. Сприяння створенню молодіжних громадських організацій

відкриті стосунки, реалізацію інтересів здобувачів освіти та свободу й творчість педагога	
---	--

Стратегічна ціль V. Соціальний захист учасників освітнього процесу

Соціальний захист сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування	1. Забезпечення даної категорії дітей одягом, навчальною літературою у вигляді грошової компенсації відповідно до законодавства
	2. Надання грошової допомоги при випуску.
	3. Забезпечення гарячим харчуванням.
	4. Першочергове надання місця для проживання в гуртожитку.
Стипендіальне забезпечення	1. Забезпечення здобувачів освіти стипендією відповідно до чинного законодавства
	2. Забезпечення виплат матеріальних допомог та заохочень
Створення належних житлово-побутових умов проживання та виховання у гуртожитках	1. Поновлення меблів в гуртожитку.
	2. Закупка нових комплектів постільної білизни.
	3. Проведення косметичних ремонтних робіт в кімнатах та секціях.
	4. Проведення ремонту санвузлів.
	5. Проведення ремонту кімнати відпочинку.
Забезпечення харчування учасників освітнього процесу	1. Забезпечити роботу їдальні та організувати гаряче харчування
Передбачення коштів на матеріальне стимулювання учнів	1. Планування розподілу коштів для преміювання активних учасників обласних, всеукраїнських конкурсів, змагань, олімпіад тощо.
	2. Планування розподілу коштів для преміювання кращих учнів у навчанні, активістів суспільно-громадського життя ліцею.
	3. Надавання матеріальної допомоги учням, які проживають в малозабезпечених та багатодітних сім'ях, напівсиротам, дітям-інвалідам.
Робота профспілок щодо соціального захисту учнів, слухачів	1. Надання матеріальної допомоги незахищеним категоріям дітей та всім учасникам освітнього процесу
Забезпечення культурного відпочинку та оздоровлення учасників освітнього процесу	1. Сприяння роботі гуртків, передбачення коштів на оплачувані гуртки.
	2. Сприяння розвитку спортивно-масової роботи.
	3. Організація масових заходів згідно річного плану ліцею.

Стратегічна ціль VI. Оптимізація роботи з педагогічними кадрами

Операційні цілі	Завдання
<p>Сприяння покращенню якісного складу педпрацівників через організацію перепідготовки, підвищення кваліфікації шляхом стажування, самоосвіти тощо</p>	1. Складання графіку підвищення кваліфікації педпрацівників та сприяння їх підвищенню кваліфікації.
	2. Організація проведення атестації педпрацівників відповідно чинного законодавства.
	3. Проведення раціональної та ефективної розстановки кадрів по посадах.
	4. Організація курсів перепідготовки для отримання майстрами в/н робітничих розрядів з інтегрованих професій.
	5. Забезпечення чіткого розподілу функціональних обов'язків між педпрацівниками згідно посадових інструкцій.
	6. Укладання договорів з підприємствами, організаціями для проведення стажування.
	7. Складання графіку стажування.
<p>Створення умов для активної, постійно діючої системи безперервної освіти педагогів, оптимальних умов для реалізації інноваційних проєктів та співробітництва між викладачами-фахівцями та майстрами виробничого навчання, втілення педагогіки партнерства</p>	1. Забезпечити наставництво
	2. Організувати роботу «Школи молодого спеціаліста» та «Школи передового педагогічного досвіду»
	3. Сприяти взаємовідвідуванню уроків
	4. Сприяти обміну досвідом між педагогами закладу освіти та інших закладів.
	5. Організація роботи методкомісій, творчих груп
<p>Створення оптимальних умов для якісної роботи та психологічної розрядки педпрацівників</p>	1. Забезпечити комфортний мікроклімат у колективі
	2. Дотримуватись принципів демократії, рівності, справедливості та свободи при управлінні колективом
	3. Сприяти організації культурного відпочинку працівників
	4. Розробка тематики лекцій, семінарів-практикумів, круглих столів для психолого-педагогічного навчання педпрацівників.
<p>Спонування педпрацівників до самоосвіти, підвищення рівня педагогічної майстерності, творчого підходу до педагогічної діяльності, експериментальної роботи</p>	1. Залучати педпрацівників до участі в конкурсах, змаганнях для реалізації свого творчого потенціалу
	2. Сприяти участі у виставках, фестивалях, майстер-класах

Створення системи методичних заходів щодо розвитку професійної компетентності, інтелектуально-кадрового потенціалу вчителів, поширення та впровадження інноваційного досвіду роботи	1. Забезпечення роботи методичного кабінету у закладі
	2. Ознайомлення з новинками педагогічної та методичної літератури на засіданнях інструктивно-методичних нарад.
	3. Використовання різних форм колективної та індивідуальної методичної роботи
	4. Оновлення методичного кабінету та обладнання його сучасними технічними засобами.

Стратегічна ціль VII. Фінансово-господарська діяльність

Впровадження енергозберігаючих технологій	1. Заміна вікон на металопластикові у приміщеннях навчальних корпусів, майстерень, гуртожитків.
	2. Ремонт та заміна даху спортивної зали, навчального корпусу
	3. Встановлення енергозберігаючих ламп.
	4. Капітальний ремонт котельні
	5. Заміна радіаторів системи опалення на сучасні у навчальних корпусах.
Дотримання санітарно-гігієнічних, пожежних норм утримання приміщень	1. Заміна електропроводки в приміщеннях закладу та гуртожитків.
	2. Заміна дерев'яних дверних конструкцій на залізни у майстернях.
	3. Капітальний ремонт харчоблоку
	4. Встановлення автоматичної пожежної сигналізації та системи оповіщення.
Виробнича діяльність	2. Проведення ревізії нерухомого майна.
	3. Оформлення права власності на нерухоме майно та приведення наявних документів у відповідність до чинного законодавства.
	4. Використання земельних ділянок за цільовим призначенням.
Надання додаткових платних послуг з метою збільшення надходжень до спецфонду закладу	1. Складання переліку послуг, що можуть надаватися ліцеєм та кошториси до них.
	2. Залучення майстрів виробничого навчання та учнів до виготовлення корисної продукції для власних потреб та потреб населення.
Надання додаткових платних послуг з метою збільшення надходжень до спецфонду закладу	1. Розвивати спектр додаткових платних послуг
Залучення благодійних коштів та інвестиційна діяльність	1. Розвиток співпраці з соціальними партнерами, роботодавцями, громадськими організаціями, місцевим самоврядуванням з метою залучення інвестицій.
	2. Участь у проектній та грантовій діяльності з метою залучення інвестицій.

Очікувані результати впровадження Стратегії розвитку:

- підвищення престижності та привабливості робітничих професій, професійного (професійно-технічного) закладу в цілому;
- збільшення контингенту здобувачів освіти;
- підвищення якості підготовки робітничих кадрів, орієнтованої на задоволення потреб ринку праці;
- стійка тенденція до зростання рівня навчальних досягнень здобувачів освіти закладу;
- функціонуюча модель моніторингу та самооцінювання якості освітніх послуг;
- покращення умов навчання, праці та соціально-побутових умов проживання учнів, слухачів;
- підвищення рівня працевлаштування випускників закладу, забезпечення їх професійної відповідності вимогам сучасного ринку праці;
- модернізація матеріально-технічної бази закладу освіти;
- впровадження у навчально-виробничий процес інформаційно-комунікаційних технологій шляхом утворення електронних бібліотек, оснащення сучасними комп'ютерами, мультимедійним обладнанням, оргтехнікою;
- впровадження в освітній процес дуальної форми навчання;
- забезпечення розвитку соціального партнерства, консолідації зусиль органів місцевого самоврядування, роботодавців, громадських об'єднань, благодійних фондів з метою забезпечення ринку праці кваліфікованими робітниками, збільшення обсягів фінансування та інвестицій;
- академічна, економічна та фінансова автономія закладу освіти.